

Hinweis an den/die Beobachter/in: Die teilnehmende Beobachtung verhält sich wie ein Mitglied des Moderationsteams. Es reagiert auch auf Interaktionen mit den Schüler/innen, verrät aber nicht die Beobachtungsaufgabe. Im gleichen Durchgang führt die/der Beobachtende keine Interviews durch. Im Parcours werden keine Notizen gemacht, sondern erst anschließend wird ein Gedächtnisprotokoll erstellt (unmittelbar nach einer beobachteten Station). Es können i.d.R. nur zwei Stationen je Durchgang beobachtet werden.

Beobachtungen, die möglicherweise einen Migrationshintergrund vermuten lassen, werden zusätzlich mit einem (Mig) hinter den Geschlechterangaben gekennzeichnet. „n.b.“ ist Abkürzung für nicht beobachtet.

Teilnehmende Beobachtung

Datum _____ Durchgang _____ Klasse _____

durchgeführt von: _____

Gruppenaufteilung: Gruppengröße: _____

nur Mä etwas mehr Mä. ausgewogen nur Jungen etwas mehr Ju

____ ZEITTUNNEL

Geschlechterstereotype oder nichtstereotype Argumente in den Diskussionen: z.B. Sprecher Mä oder Ju?

Wahlaufgaben:

Welche Aufgaben haben die Jungen-Teams (J), welche die Mädchen- Teams (M), welche die gemischten Teams (G) gewählt?

| | |
|----------------------|-------------------|
| ____ Biozeitmaschine | ____ Hilfe Hilfe! |
| ____ Periskopbau | ____ 6 mal 6 |
| ____ Frisuren | ____ _____ |
| ____ Abenteuer Leben | ____ _____ |

Anzeichen von Unzufriedenheit mit den Aufgaben:

___ **WOHNUNG**

Wie viele Mädchen-Teams? ___

Wie viele Jungen-Teams? ___

Wie viele gemischte Teams? ___

Welche Aufgaben haben die Jungen-Teams (J), welche die Mädchen-Teams (M), welche Aufgaben haben die gemischten Teams (G) gewählt?

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| ___ „Loveline“: Die TV- Beratung | ___ Haustier-Fütterung |
| ___ Meine Traumwohnung | ___ Betten bauen! |
| ___ Pizza für alle! | ___ Ein Baby schreit |
| ___ Tischlein, deck dich! | ___ _____ |
| ___ Der Herd ist heiß | ___ _____ |
| ___ Die Polizei kommt! | ___ _____ |

Geschlechterinteraktion: Besonderheiten?

NachrichtensprecherIn: Mädchen Junge

Beobachtungen im Zusammenhang mit Verhütung

Anzeichen von Unzufriedenheit mit den Aufgaben?

___ BÜHNE

- Wie viele Mädchen-Teams? _____
- Wie viele Jungen-Teams? _____
- Wie viele gemischte Teams? _____

Welche Aufgaben haben die Jungen- Teams (J), welche die Mädchen-Teams (M), welche die gemischten Teams (G) gewählt?

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| ___ Wer die Wahl hat... (Kondomkauf) | ___ „(k)ein Job“ |
| ___ Eifersuchtsdrama | ___ weiche Knie |
| ___ Kino oder krankes Kind | ___ _____ |
| ___ „Kalt erwischt“ | ___ _____ |
| ___ Rap | ___ _____ |

Haben Mädchen Männerrollen gespielt, welche?

Haben Jungen Frauenrollen gespielt, welche?

Wenn Rap: Geschlechterbotschaft? Männlich dominiert? Wie reagieren die Mädchen?

Anzeichen von Unzufriedenheit mit den Aufgaben:

Zum Schluss:

Allgemeine Bemerkungen zur Gruppe (ohne Stationszuordnung):