

## Termine

Die Teilnahme an allen Veranstaltungen ist kostenlos. Für die Parcoursdurchläufe der Schulklassen und für den Lehrkräfte-Workshop ist eine schriftliche Anmeldung erforderlich.

- **Workshop für Lehrkräfte / Methoden-Workshop**  
am Mittwoch, 23. November 2011, 13.30 – 15.30 Uhr  
Agentur für Arbeit Schwerin, Raum C032, Margaretenhof 14-16, 19057 Schwerin
- **Informationsabend für Mütter und Väter**  
am Mittwoch, 14. Dezember 2011, 19.00 – 20.30 Uhr  
belasso – Deine Welt., Ellerried 74, 19061 Schwerin
- **Parcoursdurchläufe für 7./8. Schulklassen**  
von Dienstag, 13. Dezember bis Donnerstag, 15. Dezember 2011  
jeweils von 8.15 – 10.15 Uhr, 10.30 – 12.30 Uhr und 13.15 – 15.15 Uhr  
belasso – Deine Welt., Ellerried 74, 19061 Schwerin



Gestaltung: KLINKEBIEL – Büro für visuelle Kommunikation, www.klinkebiel.com

## Kontakt

Informationen zur Projektumsetzung von „komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“ in der Region Westmecklenburg erhalten Sie bei der Agentur für Arbeit Schwerin:

Agentur für Arbeit Schwerin  
 Frank Skowronek  
 Margaretenhof 14-16  
 19057 Schwerin  
 Fon: 03 85 - 45 01 01 2  
 Fax: 03 85 - 45 01 70 72 51  
 E-Mail: schwerin.berufsberatung@arbeitsagentur.de

## Anmeldebestätigung

Für die Teilnahme an einem Durchlauf im Erlebnisparcours war eine Anmeldung erforderlich. Hiermit erhalten Sie die verbindliche Bestätigung für die Teilnahme mit Ihrer Klasse am Erlebnisparcours an folgenden Terminen:

### Dienstag, 13. Dezember 2011

- 8.15 – 10.15    10.30 – 12.30    13.15 – 15.15

### Mittwoch, 14. Dezember 2011

- 8.15 – 10.15    10.30 – 12.30    13.15 – 15.15

### Donnerstag, 15. Dezember 2011

- 8.15 – 10.15    10.30 – 12.30    13.15 – 15.15



Weitere Informationen und Materialien zum Projekt „komm auf Tour“ finden Sie im Internet unter [www.komm-auf-tour.de](http://www.komm-auf-tour.de)

**Kontakt**  
 Sinus – Büro für Kommunikation GmbH  
 Geschäftsführer: Dieter Benninghoff und René Domschat  
 Habsburgerring 3  
 50674 Köln

Telefon 0221 - 27 22 55-0  
 E-Mail [info@sinus-bfk.de](mailto:info@sinus-bfk.de)

**Impressum**  
 Das Projekt „komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“ führen in Westmecklenburg die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) und die Agentur für Arbeit Schwerin gemeinsam durch.

© BZgA 51101 Köln

## Ein Projekt zur Stärkenentdeckung, Berufsorientierung und Lebensplanung für Jugendliche

**Westmecklenburg  
belasso – Deine Welt.  
Schwerin**

**13. – 15. Dezember 2011**

## „komm auf Tour“

Das Projekt „komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“ unterstützt Schülerinnen und Schüler der 7./8. Klassen an Regionalen Schulen, Gesamt- und Förderschulen frühzeitig bei dem Entdecken ihrer Stärken. Dabei werden in der persönlichen Auseinandersetzung Ausbildungs- und Lebensweg geschlechtersensibel verbunden.

Die Schülerinnen und Schüler

- entdecken ihre Stärken und Interessen über das Wahrnehmen von Eigen- und Fremdbildern
- setzen sich mit realisierbaren Zukunftsmöglichkeiten auseinander
- stärken ihre Kommunikationsfähigkeit über Freundschaft, Sexualität und Verhütung

Über seinen positiven Ansatz leistet „komm auf Tour“ einen wirkungsvollen Beitrag, ein gesundes Selbstbewusstsein zu gewinnen und berufliche wie persönliche Perspektiven zu entwickeln. Die Projektevaluation zeigt, wie wichtig es für den Selbstwert der Mädchen und Jungen wie deren Mütter und Väter ist, dass individuelle Potenziale und nicht primär Defizite gesehen werden. Fast zwei Dritteln der befragten Jugendlichen hat die Teilnahme am Parcours geholfen, sich die eigene Zukunft konkreter vorzustellen. Mehr als die Hälfte der teilnehmenden Jungen und Mädchen wurde durch „komm auf Tour“ angeregt, auch zuhause über ihre Stärken und ihre Zukunft zu sprechen.

Die Agentur für Arbeit Schwerin und die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) laden in der Region Westmecklenburg Lehrkräfte, Schulklassen und Eltern in Zusammenarbeit mit den folgenden regionalen Partnerinnen und Partnern zu „komm auf Tour“ ein:

- Agentur für Arbeit Schwerin Berufsberatung
- Agentur für Arbeit Schwerin Berufsinformationszentrum (BiZ)
- ALL Pütter gGmbH – Produktionsschule Westmecklenburg
- Handwerkskammer Schwerin
- IMPULS MV – Regionalstelle Westmecklenburg für Gleichstellung von Frauen und Männern am Arbeitsmarkt
- Industrie- und Handelskammer zu Schwerin
- Landesarbeitsgemeinschaft SchuleWirtschaft MV
- Landesfrauenrat MV e.V.
- ParMA – Parchimer Übergangsmangement Schule-Beruf
- Schweriner Bildungswerkstatt e.V.
- VSP gGmbH Kompetenzagentur Schwerin

Das Projekt „komm auf Tour“ soll mit weiteren regionalen, landes- wie bundesweiten Angeboten zur Berufsorientierung und Lebensplanung verzahnt werden.

Die Veranstaltungen sind kostenfrei. Eine Anmeldung ist erforderlich.



## Erlebnisparcours für Schülerinnen und Schüler

Im Mittelpunkt von „komm auf Tour“ steht ein 500 m<sup>2</sup> großer Erlebnisparcours mit verschiedenartigen Spielstationen. Der Parcours motiviert die Jugendlichen, sich mit Spaß, unverkrampft und angstfrei mit ihrer Berufs- und Lebensplanung auseinanderzusetzen. Der Erlebnisparcours ist kein diagnostisches Testverfahren, sondern setzt einen spielerisch-motivierenden Impuls. Ein Durchlauf dauert zwei Stunden. Zwei Schulklassen durchlaufen den Parcours gemeinsam, aufgeteilt in vier Gruppen.

### Auf Entdeckungsreise gehen im Terminal I

Die Parcoursmoderation begrüßt die Schülerinnen und Schüler im Terminal I. Das Musikvideo „2020“ erzählt eine Entdeckungsreise. Sie handelt von Wünschen, Ängsten und Erwartungen, zeigt Lebens- und Berufswelten auf und versucht Mut zu machen für die ersten Schritte in eine noch vage, ungewisse Zukunft.

### Stärken in vier Spielstationen entdecken

In vier Gruppen machen sich die Jugendlichen auf die Reise zu vier fantasievollen Orten: Mit Tempo geht es über den Zeittunnel ins Labyrinth und von der sturmfreien Bude auf die Bühne. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Beratungsstellen begleiten und unterstützen die Schülerinnen und Schüler auch inhaltlich. An jeder Station entscheiden die Jugendlichen, welche der überraschenden Aufgaben sie einzeln oder in kleinen Gruppen lösen wollen. Je nach Wahl von Aufgabe und Lösungsweg verleiht die Stationsmoderation verschiedene Stärken an die Schülerinnen und Schüler.

#### Die Stärken



**Meine Dienste**  
Menschen gern helfen und unterstützen



**Meine Ordnung**  
gern organisieren und Ordnung machen



**Meine Fantasie**  
Spaß am Gestalten, kreativ, fantasievoll sein



**Meine Zahlen**  
gern mit Zahlen umgehen



**Meine Hände**  
gern mit Händen arbeiten



**Mein tierisch grüner Daumen**  
gern mit Pflanzen, Tieren arbeiten



**Mein Reden**  
gern reden und beraten

### Interessen prüfen im Terminal II

Zum Abschluss treffen die Gruppen unter dem Lebensmobile wieder aufeinander. Je nachdem, welche Stärken die Jugendlichen am meisten gesammelt haben, gehen sie zu dem entsprechenden Stärkeschrank mit spannenden Materialcollagen. Die Schülerinnen und Schüler prüfen, ob die spielerisch entdeckten Stärken mit ihrer Selbsteinschätzung übereinstimmen, z. B. „Arbeite ich wirklich gern mit meinen Händen?“ Oder: „Hab ich's mit Zahlen?“ Die Moderation motiviert, auch zu den anderen Schränken zu wechseln und sich zu informieren. Die Stärken sind mit Berufsfeldern verbunden, so dass die Jugendlichen über die Collagen auch entdecken, welche beruflichen Möglichkeiten auf sie warten könnten. Infos zu möglichen Ausbildungsberufen gibt es zum Mitnehmen. Die Botschaften lauten: „Finde heraus, was dich interessiert. Du kannst mehr, als du bislang weißt. Probier aus, was dir Spaß macht, zu Hause, in der Schule und im nächsten Praktikum.“

### Und so geht es weiter

Bis zum Schulabgang gilt es, die eigenen Stärken und Interessen weiter zu erkunden und Einschätzungen von Freunden, Eltern und Lehrkräften sowie Angebote der Beratungsstellen einzuholen. Hierbei hilft das „Logbuch“. In dieses kleine Arbeitsheft können die Schülerinnen und Schüler ihre Parcoursresultate direkt notieren und in der Schule oder zu Hause weiter damit arbeiten.

## Angebote für Lehrkräfte

### Lehrkräfte-Workshop

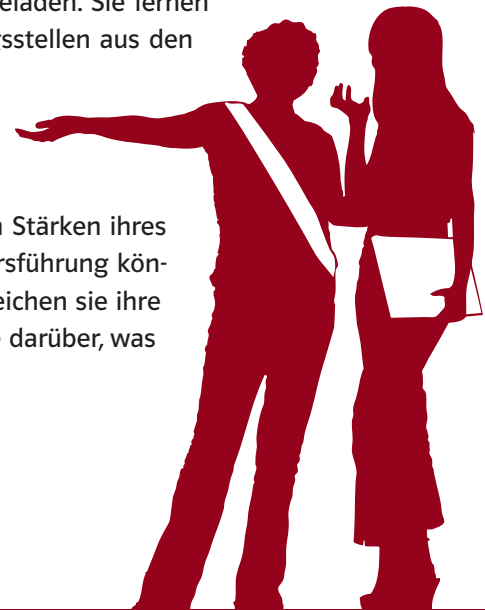
Die Lehrerinnen und Lehrer der teilnehmenden Schulen erhalten vorab in einem zweistündigen vorbereitenden Workshop konkrete methodische Anregungen und Begleitmaterialien wie das Lehrkräftebegleitheft, um den Parcoursbesuch vorzubereiten und das Thema langfristig weiter bearbeiten zu können. Sie lernen auch das „Logbuch“ kennen, das zur Nachbereitung des Parcours im Unterricht eingesetzt werden kann. Regionale Beratungsstellen zur Berufsorientierung und Lebensplanung stellen im Workshop ihre Angebote kurz vor. Die Teilnahme am Workshop ist für die am Projekt beteiligten Lehrkräfte verbindlich.

### Lehrkräfte-Service während des Parcours

Während die Schülerinnen und Schüler den Parcours durchlaufen, haben ihre Lehrkräfte die Gelegenheit, intensiv mit den Beratungsstellen ins Gespräch zu kommen. Hier lernen sie konkrete Angebote für Schulen kennen. Darüber hinaus bekommen sie Materialien für die Bereiche Berufsorientierung und Lebensplanung, die sie auch zur Unterrichtsgestaltung einsetzen können. Anschließend erhalten sie eine Kurzführung durch den Parcours.

## Infoabend für Mütter und Väter

Die Eltern sind zu einer Infoveranstaltung in den Erlebnisparcours eingeladen. Sie lernen den Parcours kennen und kommen in Kontakt mit regionalen Beratungsstellen aus den Bereichen Berufsorientierung und Lebensplanung. Und sie erfahren, wie sie ihre Tochter oder ihren Sohn bei der Berufswahl und Lebensplanung konkret unterstützen können. Durch eine mehrsprachige „Elternspielkarte“, die mit der Einladung für den Elternabend über die Schulen verteilt wird, werden sie angeregt, bereits zuhause ihre Meinung zu den Stärken ihres Sohnes oder ihrer Tochter bewusst zu reflektieren. Am Ende der Parcoursführung können sie diese Einschätzung überprüfen und ggf. verändern. Später vergleichen sie ihre Wahrnehmung mit dem Eigenbild ihrer Kinder. Gemeinsam sprechen sie darüber, was am Praxistag oder im Praktikum ausprobiert werden kann.



Erlebnisparcours



Labyrinth

„Ich finde mich zurecht“  
Orientierung für den Berufs- und Lebensweg



Zeittunnel

„Ich schau in meine Zukunft“  
Gestaltung von Lebens- und Arbeitswelten



Sturmfreie Bude

„Ich hab's drauf“  
Wahrnehmung von Kompetenzen



Bühne

„Ich probiere mich aus“  
Erleben von Rollen- und Perspektivwechsel



Stärkeschrank

„Mein tierisch-grüner Daumen“